

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко
«17» июня 2021 г.

Основы профессиональной деятельности

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Технического сервиса
Направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Профиль	<u>Технический сервис в АПК</u>
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоёмкость	2 з.е.
Часов по учебному плану	72

Программу составил(и):

Д.т.н., профессор А.М.Михальченко

Рецензент

к.т.н., доцент Кузюр В.М

Рабочая программа дисциплины

Основы профессиональной деятельности

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

Составлена на основании учебных планов 2021 года набора:

направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технический сервис в АПК,

утвержденного Учёным советом Университета от 17 июня 2021 протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технического сервиса
Протокол № 11 от 17 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Козарез И.В.

1 ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - Формирование основ знаний об организационных и технологических принципах технического сервис АПК.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.05

Наличие необходимого уровня знаний по естественным дисциплинам школьного курса.2.2

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт " Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60002).

13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства.

Обобщённая трудовая функция «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D)

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПКС-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПКС-1.5 Оценивать эффективность существующих технологических решений по техническому сервису сельскохозяйственной техники и оборудования АПК	<i>Знать:</i> основные объекты технологических процессов <i>Уметь:</i> применять технику и технологическое оборудование в производственных процессах. <i>Владеть:</i> современными методами использования техники и оборудования в производственных технологических процессах сельского хозяйства.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебными планами и планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

4 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1	2	3	4		5	6	7	8	Итого	
				УП	РПД					УП	РПД
Лекции				18	18					18	18
Практические				18	18					18	18
КСР				2	2					2	2
Прием зачета				0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)				20,15	20,15					20,15	20,15
Сам. работа				33,85	33,85					33,85	33,85
Контроль											
Итого				72	72					72	180

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1	2	3		4		5	6	7	8	Итого	
			УП	РПД	УП	РПД					УП	РПД
Лекции			2	2	2	2					4	4
Практические					2	2					2	2
КСР												
Прием экзамена												
Прием зачета					0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					4,15	4,15					6,15	6,15
Сам. работа			34	34	30	30						
Контроль					1,85	1,85					1,85	1,85
Итого			36	36	36	36					72	72

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Лекционный курс			
1.1	Общие принципы организации технического сервиса в России и ведущих зарубежных странах. Структура технического сервиса. /Лек/	2	4	ПКС-1.5
2	Основы материально-технического обеспечения сельских товаропроизводителей техникой и запасными частями /Лек/	2	2	ПКС-1.5
1.3	Организационные и экономические взаимоотношения между поставщиками и потребителями техники в России и зарубежных странах /Лек/	/2	2	ПКС-1.5
1.4	Техническая и технологическая оснащенность предприятий технического сервиса в сельском хозяйстве /Лек/	2	2	ПКС-1.5
1.5	Перспективы развития технического сервиса в сельском хозяйстве России /Лек/	2	4	ПКС-1.5

1.6	Понятия о производственном процессе ремонта машин /Лек/	2	2	ПКС-1.5
1.7	Понятия о технологических процессах восстановления деталей машин /Лек/	2	2	ПКС-1.5
1.8	Перспективы развития восстановления деталей, как отрасли народного хозяйства /Лек/	2	2	ПКС-1.5
Раздел 2. Практический курс				
2.1	Особенности структуры технического сервиса в сельском хозяйстве России, США, Германии. /Пр/	2	2	ПКС-1.5
2.2	Существующие системы материально- технического обеспечения сельского хозяйства /Пр/	2	2	ПКС-1.5
2.3	Дилерская служба в России и зарубежных странах /Пр/	2	2	ПКС-1.5
2.4	Техническая оснащенность сервисных служб различного уровня /Пр/	2	2	ПКС-1.5
2.5	Технологическая оснащенность сервисных служб различного уровня /Пр/	2	2	ПКС-1.5
2.6	Общий производственный процесс ремонта машин /Пр/	2	2	ПКС-1.5
2.7	Типовая технологическая схема восстановления деталей /Пр/	2	2	ПКС-1.5
2.8	Разработать общий технологический процесс восстановления конкретной детали /Пр/	2	2	ПКС-1.5
2.9	Разработать общий производственный процесс ремонта конкретной машины /Пр/	2	2	ПКС-1.5
Раздел 3. самостоятельная работа				
3.1	Техническое обслуживание как фактор поддержания сельскохозяйственной техники в работоспособном состоянии /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.2	Роль ремонта машин сельскохозяйственного назначения и возобновление их ресурса /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.3	ТО и ремонт машин в системе технического сервиса /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.4	Предупредительные мероприятия при изнашивании деталей /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.5	Система материально-технического снабжения в структуре технического сервиса /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.6	Рынок вторичной техники тракторов /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.7	Рынок вторичной техники автомобилей /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.8	Рынок вторичной техники зерноуборочных комбайнов /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.9	Рынок вторичной техники почвообрабатывающих машин /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.10	Рынок вторичной техники кормозаготовочных машин /Ср/	2	2	ПКС-1.5
3.11	Технический сервис техники перерабатывающих отраслей /Ср/	2	2	ПКС-1.5
3.12	Технический сервис станочного оборудования в отраслях АПК /Ср/	2	1,85	ПКС-1.5

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Лекционный курс			
1.1	Общие принципы организации технического сервиса в России и ведущих зарубежных странах. Структура технического сервиса. Основы материально-технического обеспечения сельских товаропроизводителей техникой и запасными частями Организационные и экономические взаимоотношения между поставщиками и потребителями техники в России и зарубежных странах /Лек/	2	2	ПКС-1.5
1.2	Техническая и технологическая оснащенность предприятий технического сервиса в сельском хозяйстве /Лек/ Перспективы развития технического сервиса в сельском хозяйстве России /Лек/	2	2	ПКС-1.5
	Раздел 2. Практический курс			ПКС-1.5
2.1	Особенности структуры технического сервиса в сельском хозяйстве России, США, Германии. /Пр/	2	2	ПКС-1.5
2.2	Технологическая оснащенность сервисных служб различного уровня /Пр/	2	2	ПКС-1.5
2.3	Типовая технологическая схема восстановления деталей /Пр/	2	2	ПКС-1.5
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
1.3	Понятия о производственном процессе ремонта машин /Лек/ Понятия о технологических процессах восстановления деталей машин /Лек/ Перспективы развития восстановления деталей, как отрасли народного хозяйства /Лек/	2	6	ПКС-1.5
3.1	Техническое обслуживание как фактор поддержания сельскохозяйственной техники в работоспособном состоянии /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.2	Роль ремонта машин сельскохозяйственного назначения и возобновление их ресурса /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.3	ТО и ремонт машин в системе технического сервиса /Ср/	2	4	ПКС-1.5
2.2	Технологическая оснащенность сервисных служб	2	4	ПКС-1.5
2.3	Типовая технологическая схема восстановления деталей	2	6	ПКС-1.5
3.4	Предупредительные мероприятия при изнашивании деталей /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.5	Система материально-технического снабжения в структуре технического сервиса /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.6	Рынок вторичной техники тракторов /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.7	Рынок вторичной техники автомобилей /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.8	Рынок вторичной техники зерноуборочных комбайнов /Ср/	3	4	ПКС-1.5
3.9	Рынок вторичной техники почвообрабатывающих машин /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.10	Рынок вторичной техники кормозаготовочных машин /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.11	Технический сервис техники перерабатывающих отраслей /Ср/	2	4	ПКС-1.5
3.12	Технический сервис станочного оборудования в отраслях АПК /Ср/	2	4	ПКС-1.5
	Подготовка к зачету	2	2	
	Итого:		72	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1. 1	И. Н. Кравченко	Проектирование предприятий технического сервиса.-	СПб. Лань, 2015	25
Л1. 2	Малафеев С. И., Копейкин А. И.	Надёжность технических систем. Примеры и задачи: учеб. пособие для вузов	СПб.: Лань, 2012	10
Л1. 3	Виноградов В. М., -	Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	М.: Академия, 2016	20

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2. 1		Технический сервис машин сельскохозяйственного назначения: учеб. для	М.: КолосС, 2003	3
Л2. 2	Адам А. Е.	Проектирование машиностроительных заводов. Расчет технологических параметров механосборочного производства: учеб. пособие	М.: Высш. шк., 2004	5
Л2. 3	Романович Ж. А., Калачев С. Л.	Сервисная деятельность: учеб. для вузов	М.: Дашков и К, 2008	13

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Издательство, год	Издательство, год	Количество
Л3. 1	Козарез И. В.	Экономика технического сервиса: курс лекций	Брянск: БГСХА, 2011	20
Л3. 2	Тюрева А.А. Козарез И. В.,	Восстановление типовых поверхностей и деталей сельскохозяйственной техники: учеб. пособие http://www.bgsha.com/ru/book/99754/	Брянск: БГСХА, 2013	
Л3. 3	А.М. Михальченков, И.В. Козарез, А.А. Тюрева, В.М. Кузюр	Рекомендации по организации самостоятельной работы учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов http://moodle.bgsha.com/	– Брянск. Издательство Брянского ГАУ, 2017. 343	
Л3. 4	А.М. Михальченков, И.В. Козарез, А.А. Тюрева,	Организация производства на предприятиях технического сервиса: учебное пособие http://www.bgsha.com/ru/book/383868/	Брянск.: Издательство Брянского ГАУ, 2017. – 115 с.	

ЛЗ. 5	А.М. Михальченков, И.В. Козарез, А.А. Тюрева	Реинжиниринг технического сервиса: учебное пособие для лабораторно-практической и самостоятельной работы студентов http://www.bgsha.com/ru/book/383865/	Брянск. Издательство Брянского ГАУ, 2017. – 158 с.	
ЛЗ. 6	А.А. Тюрева., А.М. Михальченков, И.В. Козарез	Технология ремонта машин http://www.bgsha.com/ru/book/99755/	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2015. – 195 с	
ЛЗ. 7	Михальченков, А.М.	Рекомендации по организации самостоятельной работы: учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной формы обучения высших учебных заведений к изучению дисциплин направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Технический сервис в АПК. / А.М. Михальченков, И.В. Козарез, А.А. Тюрева, В.М. Кузюр, С.И. Будко, Н.А. Бардадын, Л.С. Киселева. – http://www.bgsha.com/ru/book/383864/	Брянск. Издательство Брянского ГАУ, 2017. – 343 с.	

6.2. Перечень информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Профессиональная справочная система «Техэксперт»
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система – Windows 7 professional, Windows 10 professional.
2. Текстовый редактор – Microsoft Word (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010), Writer (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
3. Табличный редактор – Microsoft Excel (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010), Calc (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
4. Средство создания презентаций – Microsoft PowerPoint (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010);
5. Приложение для работы с файлами в формате PDF – Foxit Reader, Adobe Acrobat Reader DC.
6. Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.
- 7 КОМПАС-3D V16 Контракт 172 от 28.12.2014

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	При проведении лекционных и лабораторных занятий используются:
7.2	
7.3	- учебные мастерские; лаборатория материаловедения и горячей обработки; лаборатория сварочного дела; обработки металлов резанием и технологии машиностроения, оснащенные технологическим оборудованием, приборами, инструментами, материалами;
7.4	Микроскопы металлографические МЕТАМ ЛВ34 с цифровой фотокамерой, МЕТАМ Р1, МИМ 7, МИМ 6
7.5	Твердомер переносной ТЭМП-2,

7.6	ТвердомерТК-2М2,
7.7	Муфельные печи серии СНОЛ,
7.8	Станок 3В423 №3024,
7.9	Станок 3К-833 №2279,
7.10	Станок 1В 62-Г,
7.11	Станок вертикально-фрезерный №1899,
7.12	Станок горизонтально-фрезерный,
7.13	Станок обдирочно-шлифовальный 3К-634,
7.14	Станок сверлильный 2М-118,
7.15	Станок строгальный,
7.16	Станок токарно-винторезный 1К-62,
7.17	стаонок токарно-винторезный 16к20,
7.18	Станок токарно-винторезный 1В 62Г,
7.19	Станок универсально-фрезерный,
7.20	Станок фрезерный 6 Ст 80,
7.21	Установка электродуговой наплавки ВД-209,
7.22	Сварочный трансформатор ВД-401,
7.23	Станок обдирочно-шлифовальный 3К-633,
7.24	Наглядные пособия-плакаты.
7.25	

При проведении лекционных и практических занятий используются:

Специально помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 3-210, 3-301, 3-404, имеющие видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; интерактивную доску; выход в локальную сеть и Интернет;

Аудитории для проведения практических занятий 3-216, 3-110, 3-112, 3-113.

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-218, 3-306 - 2 аудитории по 9-23 компьютеров в каждой аудитории с программой тестирования;

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций - 3-218, 3-306 2 аудитории по 9-23 компьютеров, 1 принтер, сканер, копировальный аппарат, презентационное оборудование;

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 3-215.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия
Профиль: Технический сервис в АПК
Дисциплина: «Основы профессиональной деятельности»
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И

ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Основы профессиональной деятельности» направлено на формировании следующих компетенций:

ПКР-14 Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Основы профессиональной деятельности»

№ раздела	Наименование раздела	З.1	Н.1	У.1
1	Лекционный курс	+		
2	Практический курс		+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине (наименование дисциплины)

«Основы профессиональной деятельности»

ПКР-14 Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования;					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Лекции раздела 1	анализировать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Практические работы раздела № 2	навыками организации работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Практические работы раздела № 2

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы профессиональной деятельности» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы профессиональной деятельности» проводится в соответствии с учебным планом в 2 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- активной работой на практических занятиях.

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины,
проводимой в форме экзамена (зачета)

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Лекционный курс	Общие принципы организации технического сервиса в России и ведущих зарубежных странах. Структура технического сервиса. Основы материально-технического обеспечения сельских товаропроизводителей техникой и запасными частями Организационные и экономические взаимоотношения между поставщиками и потребителями техники в России и зарубежных странах Техническая и технологическая оснащенность предприятий технического сервиса в сельском хозяйстве. Перспективы развития технического сервиса в сельском хозяйстве России		Вопрос для зачета
2	Практический курс	Техническая оснащенность сервисных служб различного уровня. Технологическая оснащенность сервисных служб различного уровня.		Вопрос для зачета

Вопросы к зачету

1. Общие принципы организации технического сервиса в России.
2. Общие принципы организации технического сервиса в зарубежных странах.
3. Структура технического сервиса.
4. Основы материально-технического обеспечения сельских товаропроизводителей техникой и запасными частями.
5. Существующие схемы материально-технического обеспечения.
6. Организационные взаимоотношения между поставщиками и потребителями техники в России и зарубежных странах.
7. Экономические взаимоотношения между поставщиками и потребителями техники в России и зарубежных странах.
8. Техническая и технологическая оснащенность предприятий технического сервиса в сельском хозяйстве.
9. Перспективы развития технического сервиса в сельском хозяйстве России.
10. Перспективы развития системы восстановления деталей в РФ.
11. Понятия о производственном процессе ремонта машин.
12. Понятия о технологических процессах восстановления деталей машин.
13. Перспективы развития восстановления деталей, как отрасли народного хозяйства.
14. Особенности структуры технического сервиса в сельском хозяйстве России, США, Германии.
15. Существующие системы материально-технического обеспечения сельского хозяйства.
16. Дилерская служба в России и зарубежных странах.
17. Техническая оснащенность сервисных служб различного уровня.
18. Технологическая оснащенность сервисных служб различного уровня.
19. Общий производственный процесс ремонта машин.
20. Типовая технологическая схема восстановления деталей.
21. Разработать общий технологический процесс восстановления конкретной детали.
22. Разработать общий производственный процесс ремонта конкретной машины.

3.2 Критерии оценки знаний студентов

Оценивание студента на зачете

Зачет проставляется:

- если студент обладает знаниями программного материала, правильно формулирует основные понятия, приводит примеры; учитывается текущая успеваемость в течение семестра при выполнении контрольных работ, решении задач и тестирование (5 баллов);

Зачет не проставляется:

- если студент неверно дает определения, имеет отрицательные результаты при выполнении контрольных работ, решении задач.

<u>Результат зачета</u>	<u>Критерии</u>
<u>«зачтено» (16 баллов)</u>	<u>Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или</u>
<u>«не зачтено» (0 баллов)</u>	<u>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной</u>

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Активная работа на практических и лабораторных занятиях, а также при выполнении самостоятельной работы (реферат), оценивается следующим образом.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 8 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.} \cdot 8}{\text{Пр. общее}} \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Активная работа на лабораторных занятиях учитывает процент выполнения лабораторной работы и защиту отчета по ней. Оценивается действительным числом в интервале от 1 до 3 по формуле

Общее количество баллов, полученное за выполнение и защиту лабораторных работ (отчета) может составлять 42 баллов

<u>оценка</u>	<u>Критерии</u>
<u>«отлично» (3 баллов)</u>	<u>Лабораторные задания выполнены в полном объеме, приведен теоретический расчет и обоснование примененных методов и средств</u>
<u>«хорошо» (2 балла)</u>	<u>Лабораторные задания выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в теоретическом расчете или в обоснование примененных методов и средств</u>
<u>«удовлетворительно» (1 балла)</u>	<u>Лабораторные задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в теоретическом расчете или в обосновании примененных методов и средств</u>

Активность самостоятельной работа предусматривает написание реферата и доклад на практическом занятии. Оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле

<u>Оценка</u>	<u>Критерии</u>
---------------	-----------------

<u>«отлично»</u> (5 баллов)	1) <u>полное раскрытие вопроса;</u> 2) <u>указание точных названий и определений;</u> 3) <u>правильная формулировка понятий и категорий;</u> 4) <u>самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</u> 5) <u>использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</u>
<u>«хорошо»</u> (4)	1) <u>недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;</u> 2) <u>несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</u> 3) <u>использование устаревшей учебной литературы и других источников;</u> 4) <u>неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</u>
<u>«удовлетворительно»</u> (3)	1) <u>отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;</u> 2) <u>наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</u> 3) <u>неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</u>
<u>«неудовлетворительно»</u> (0)	1) <u>нераскрытые темы;</u> 2) <u>большое количество существенных ошибок;</u> 3) <u>отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</u>

Максимальное число баллов за активность может составлять – 55

С целью оперативного и объективного контроля знаний, в том числе итогового, разработаны графические тесты по различным разделам и темам дисциплины.

Тесты составлены на бумажных и электронных носителях (компьютерная версия). В предлагаемых блоках тестов необходимо выбрать правильный ответ: на бланках обвести кружочком, а на мониторах компьютеров нажать курсором кнопку правильного ответа. В компьютерной версии тестирования составлена программа, которая по результатам ответов учащихся оперативно выводит на монитор результирующую оценку по знаниям данного раздела. Соответствие процента правильных ответов в тесте выставяемой оценке (компьютерная версия) зависит от процента правильных ответов. Оценка до 50% неудовлетворительно; до 70% удовлетворительно; до 90% хорошо; выше 90% отлично

Результаты тестирования оцениваются действительном числом в интервале от 0 до 20 по формуле:

$$\text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} \cdot 20(2)$$

Где *Оц.тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Технология ремонта машин»:

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.тестир} + \text{Оц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 1000. Отлично - 100-75 баллов, хорошо - 74-50 баллов, удовлетворительно - 50-25 баллов, не удовлетворительно - меньше 25 баллов..

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Лекционный курс	Общие принципы организации технического сервиса в России и ведущих зарубежных странах. Структура технического сервиса. Основы материально-технического обеспечения сельских товаропроизводителей техникой и запасными частями Организационные и экономические взаимоотношения между поставщиками и потребителями техники в России и зарубежных странах Техническая и технологическая оснащенность предприятий технического сервиса в сельском хозяйстве. Перспективы развития технического сервиса в сельском хозяйстве России		Опрос реферат	1 1
2	Практический курс	Техническая оснащенность сервисных служб различного уровня. Технологическая оснащенность сервисных служб различного уровня.		Опрос реферат	1 1

Вопросы к зачету

1. Общие принципы организации технического сервиса в России.
2. Общие принципы организации технического сервиса в зарубежных странах.
3. Структура технического сервиса.
4. Основы материально-технического обеспечения сельских товаропроизводителей техникой и запасными частями.
5. Существующие схемы материально-технического обеспечения.
6. Организационные взаимоотношения между поставщиками и потребителями техники в России и зарубежных странах.
7. Экономические взаимоотношения между поставщиками и потребителями техники в России и зарубежных странах.
8. Техническая и технологическая оснащенность предприятий технического сервиса в сельском хозяйстве.
9. Перспективы развития технического сервиса в сельском хозяйстве России.
10. Перспективы развития системы восстановления деталей в РФ.
11. Понятия о производственном процессе ремонта машин.
12. Понятия о технологических процессах восстановления деталей машин.
13. Перспективы развития восстановления деталей, как отрасли народного хозяйства.
14. Особенности структуры технического сервиса в сельском хозяйстве России, США, Германии.
15. Существующие системы материально-технического обеспечения сельского хозяйства.
16. Дилерская служба в России и зарубежных странах.
17. Техническая оснащенность сервисных служб различного уровня.
18. Технологическая оснащенность сервисных служб различного уровня.
19. Общий производственный процесс ремонта машин.
20. Типовая технологическая схема восстановления деталей.
21. Разработать общий технологический процесс восстановления конкретной детали.
22. Разработать общий производственный процесс ремонта конкретной машины.